



22122345



NORWEGIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
NORVÉGIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
NORUEGO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 14 May 2012 (afternoon)

Lundi 14 mai 2012 (après-midi)

Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [20 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [20 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [20 puntos].



DELA**TEKST A — HVORDAN SØKER DU OM VISUM?**

Svar på følgende spørsmål.

Eksempel: **Hva er UDI?**

..... **Utlendingsdirektoratet.**

1. I tillegg til den norske ambassaden hvor kan du få svar på spørsmål om krav til søknaden?

.....

2. Hva er en referanseperson?

.....

3. Nevn et av kravene til reise- og sykeforsikring.

.....

4. Hvilke språk kan søknaden leveres på?

.....

I venstre kolonne finner du ord og uttrykk fra teksten. I høyre kolonne finner du forslag til betydning for ordene og utrykkene. Sett riktig bokstav inn i firkanten etter ordet i venstre kolonne. Et eksempel er tatt med.

Eksempel: å legge ved (linje 1)

C

- A. imøtekommer
- B. be om langtidsopphold
- C. å supplere**
- D. rettighet til
- E. hekta på
- F. be om utvidet opphold
- G. akseptert
- H. uansett
- I. oppfyller

5. søker forlengelse (linje 1)

6. tilfredsstiller (linje 7)

7. uavhengig av (linje 14)

8. innvilget (linje 14)



Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

9. I hvilke tilfelle kan UDI behandle en visumsøknad?

- A. Dersom du allerede bor i Norge.
- B. Dersom du allerede har besøkt et annet nordisk land.
- C. Dersom ambassaden ikke kan ta beslutningen.
- D. Etter at ambassaden har godkjent søknaden.

10. På hvilken av følgende måter kan du finne ut hvor lang tid det vil ta å behandle søknaden?

- A. Ved å gå inn på UDIs hjemmeside.
- B. Ved å forhøre deg om UDIs arbeidsplan.
- C. Ved å sende en e-post til konsulatet.
- D. Ved å ringe til ambassaden.

11. Hensikten med denne teksten er å...

- A. overtale leseren til å söke om visum.
- B. hjelpe lesere som ønsker å söke om visum.
- C. informere om immigrasjon til Norge.
- D. beskrive hvordan UDI arbeider.



TEKST B — RULLAR TRAKTOREN INN I NEW YORK

12. Velg de fire setningene (A–I) som er korrekte i overensstemmelse med innholdet i teksten. Skriv de riktige bokstavene i valgfri rekkefølge i firkantene til høyre. Et eksempel er tatt med. [4 poeng]

- A. *Moods of Norway har to gründere.*
- B. Moods of Norway mangedoblet omsetningen fra 2003 til 2007.
- C. Moods of Norway har hatt suksess over hele USA.
- D. Det er foreløpig bare amerikanere som er interessert i produktene fra Moods of Norway.
- E. I tillegg til Børresen og Staalnacke har Moods of Norway flere eiere.
- F. Moods of Norway vil gjerne markedsføre produktene sine i butikkjeder.
- G. Konsulatet i New York selger produkter for Moods of Norway.
- H. Konsulatets representasjonsbolig i New York ligger høyt opp i en skyskaper.
- I. Moods of Norway selger også vafler.

Eksempel: A

Svar på spørsmålene nedenfor.

13. Hvilket ord eller uttrykk i avsnitt 1 er nærmest i betydning til “én av eierne er”?
-

14. Hvilket ord eller uttrykk i avsnitt 2 er nærmest i betydning til “er i ferd med å få gjennomslag”?
-

15. Hvilket ord eller uttrykk i avsnitt 3 er nærmest i betydning til “vil gjerne ha tak i”?
-

16. Hvilket ord eller uttrykk i avsnitt 4 er nærmest i betydning til “har samtalt med”?
-

17. Hvilket ord eller uttrykk i avsnitt 5 er nærmest i betydning til “har samarbeidet med”?
-



Spørsmål 18–22 gjelder avsnitt 6 i teksten. Velg blant listen nedenfor de ordene som best passer inn i teksten. Et eksempel er tatt med.

| | | | | | |
|-------------|--------|-----------|------------|-------|-----------|
| BILETE | GONGER | HUSET | KONSULATET | RYKTE | UNGDOMANE |
| FOLK | GUTTA | KJENDISAR | REKLAMER | SAKER | |

Eksempel: [-X-] folk

18.

19.

20.

21.

22.



TEKST C — BISETTELSEN

Velg det mest passende svaret fra setningene under. Skriv bokstaven i boksen.

23. Hvilke av utsagnene nedenfor beskriver “Ryktet” best?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| A. Arbeider som teppelegger. | <input type="checkbox"/> |
| B. Arbeider som journalist. | <input type="checkbox"/> |
| C. Har en pessimistisk holdning. | <input type="checkbox"/> |
| D. Liker å ta utfordringer. | <input type="checkbox"/> |

24. Jonar Abelsen kan best beskrives som...

- | | |
|--|--------------------------|
| A. resepsjonist ved Sortland Hotell. | <input type="checkbox"/> |
| B. en ansvarsbevisst person. | <input type="checkbox"/> |
| C. en som liker å slippe seg løs. | <input type="checkbox"/> |
| D. en som tenker på samme måte som “Ryktet”. | <input type="checkbox"/> |

25. I følge teksten er “Flisa”...

- | | |
|---|--------------------------|
| A. et klengenavn for “Ryktet”. | <input type="checkbox"/> |
| B. et klengenavn for Jonar Abelsen. | <input type="checkbox"/> |
| C. navnet på ubetydelig lokalavis. | <input type="checkbox"/> |
| D. en karakter som alltid håper på det beste. | <input type="checkbox"/> |

I venstre kolonne finner du ord og uttrykk fra teksten. I høyre kolonne finner du forslag til betydning for ordene og utrykkene. Sett riktig bokstav inn i firkanten etter ordet i venstre kolonne.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 26. mager (<i>linje 12</i>) | <input type="checkbox"/> | A. viklet i hverandre |
| 27. dyktig kule (<i>linje 14</i>) | <input type="checkbox"/> | B. et herlig ball |
| 28. på stående fot (<i>linje 15</i>) | <input type="checkbox"/> | C. lite |
| 29. floke (<i>linje 19</i>) | <input type="checkbox"/> | D. tynn |
| | | E. intens festing |
| | | F. bevegelse for å holde varmen |
| | | G. umiddelbart |
| | | H. oppreist |



Svar på følgende spørsmål.

- 30.** Hvilket uttrykk mellom linje 1 og 5 forteller at “Ryktet” har arbeidet på samme sted svært lenge?

.....

- 31.** Hvilket uttrykk mellom linje 5 og 10 forteller at folk nå er opptatt av å ikke måtte gjøre ting?

.....

- 32.** Hvilket uttrykk mellom linje 10 og 17 forteller at “Ryktet” og Jonar Abelsen blir satt ut når de oppdager liket?

.....



Nedenfor finner du utsagn som er riktige eller gale. Marker [✓] det riktige svaret. Begrunn svaret ved å sitere en relevant formulering fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng. Et eksempel er tatt med.

RIKTIG GALT

Eksempel: Den dødes ansikt er innsunket.

I teksten finner vi: **Ansiktet er hult og grått**

33. Den døde viser tegn på å være gammel.

I teksten finner vi:

34. Når resepsjonisten snakker for første gang, henvender han seg til Abelsen.

I teksten finner vi:

35. Abelsen bruker dropset for å redusere lukten i rommet.

I teksten finner vi:

36. En av mennene blir ergerlig.

I teksten finner vi:

37. Til sist vet ikke verken “Ryktet” eller Abelsen hva de skal si.

I teksten finner vi:



DEL B

TEKST D — DEFÅKKETIDTILALTDESKU'GJORT

*Bruk opplysningene i tekst D til å svare på spørsmålet nedenfor. Skriv **minst 100 ord**. Det er ikke tillatt å kopiere store deler av teksten.*

En venn av deg har skrevet til deg at hun/han føler seg veldig stresset for tiden, og at hun/han er i ferd med å miste kontroll over livet sitt, men at hun/han ikke helt forstår hvorfor. Du har nettopp lest tekst D og bestemmer deg for svare med en e-post der du foreslår hvorfor hun/han føler seg stresset slik at hun/han kan begynne å endre livet sitt til det bedre. Skriv e-posten.



2212-2345



1010